

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح دوره بالینی کارآموزی کودک سالم و بیمار در نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
(Clinical course plan)

مدرسین: دکتر مهناز جبرئیلی، راحله جانانی، دانیال شادی، مرضیه آوازه، سولماز رشیدی، آینور عبدالرحمانی، حسین حبیبی

مسئول درس: دکتر مهناز جبرئیلی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ (معادل ۱۰۲ ساعت) نوع واحد: بالینی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: هر گروه ۴ الی ۵ روز

طول دوره: یک ترم

تاریخ شروع و پایان دوره: ۱۴۰۳/۰۶/۲۶ لغایت ۱۴۰۳/۱۰/۰۵

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش): روزهای دوشنبه (صبح و عصر)، سه شنبه، چهارشنبه

برگزاری جلسات حضوری: بخشهای داخلی (B)، قلب و غده، جراحی، نوزادان بیمارستان کودکان مردانی آذر



هدف کلی: ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده و ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

شرح دوره:

طی این دوره کارآموزی، موقعیتهای مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف (با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در بخشهای کودکان، نوزادان و مراکز نگهداری کودکان سالم و معلول فراهم میشود تا دانشجو بتواند با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت، بیماری و دارای نوعی معلولیت مراقبت مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری انجام دهد.

اهداف ویژه: در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود قادر باشد:

حیطه شناختی

- ۱- مقادیر طبیعی علائم حیاتی در نوزاد/ کودک را بیان کند.
- ۲- روش های کنترل عفونت در بخش های کودکان را شرح دهد.
- ۳- اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.
- ۴- انواع داروهای مورد استفاده در نوزادان/ کودکان را توضیح دهد.
- ۵- توجهات پرستاری لازم برای تزریق داروهای شایع را بیان کند.
- ۶- علل زردی در نوزادان را بیان کند.
- ۷- عوارض فتوتراپی در نوزادان را شرح دهد.
- ۸- اصول مراقبت از نوزادان / کودکان با بیماری مختلف را شرح دهد.
- ۹- ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روشهای مختلف کاهش درد را توضیح دهد.

حیطه عملکردی:

۱. کودک را از نظر رشد و تکامل مورد ارزیابی قرار دهد.
۲. اصول بهداشت دست را رعایت نماید.
۳. خطر ایمنی کودک/ نوزاد را بر اساس ابزار هامپی - دامپی بررسی کرده و آموزش های لازم را به مادر بدهد.
۴. عالیم حیاتی (نبض ، تنفس ، درجه حرارت و فشار خون) نوزاد / کودک را اندازه گیری کرده و موارد انحراف از سلامتی را گزارش نماید
۵. سرم و مایعات وریدی تجویز شده نوزاد / کودک را به طور صحیح آماده و وصل نماید
۶. داروهای خوراکی را با رعایت اصول صحیح (بیمار صحیح، داروی صحیح، زمان صحیح، راه مصرف صحیح، دوز صحیح، ثبت صحیح، تجویز صحیح، پاسخ مناسب به دارو آماده کرده و به نوزاد/ کودک بدهد
۷. داروهای عضلانی و وریدی نوزاد / کودک را به روش صحیح تزریق نماید.
۸. نوزاد را به روش صحیح گواژ نماید
۹. با روش های مختلف اکسیژن رسانی در کودک/ را بکار ببرد.
۱۰. کودک را از نظر درد با استفاده از ابزارهای استاندارد مورد ارزیابی قرار دهد.
۱۱. جذب و دفع کودک/ نوزاد را کنترل نماید
۱۲. از کودک و خانواده شرح حال اخذ نموده آورده و کودک را مورد بررسی قرار دهد.
۱۳. در کودکان مبتال به عفونت تنفسی از نبولایزر به روش صحیح استفاده نماید
۱۴. مراحل فرایند پرستاری Assessment Diagnosis ,Planning Implementation Evaluation را در مورد کودک/ نوزاد اجرا نماید
۱۵. بیماری ومرا قبهتهای پرستاری کودک بیمار در بالین معرفی نماید.

حیطه عاطفی

۱۶. با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کند.
۱۷. با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.
۱۸. انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.

شیوه ارائه آموزش

عمل در بالین بیمار (طبق چک لیست ارزشیابی)، راند بالینی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو

A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	Skill lab	راند	کنفرانس	بحث گروهی
مقادیر طبیعی علائم حیاتی در نوزاد/ کودک را بیان کند.		*		*
روش های کنترل عفونت در بخش های کودکان را شرح دهد.		*		*
اقدامات لازم برای حفظ ایمنی کودک بستری را نام ببرد.		*		*
انواع داروهای مورد استفاده در نوزادان / کودکان را توضیح دهد.			*	*
توجهات پرستاری لازم برای تزریق داروهای شایع را بیان کند.		*		*
علل زردی در نوزادان را بیان کند.			*	*
عوارض فتوتراپی در نوزادان را شرح دهد.			*	*
اصول مراقبت از نوزادان / کودکان با بیماری مختلف را شرح دهد.			*	*
ابزارهای مناسب برای کنترل درد را نام برده و روشهای مختلف کاهش درد را توضیح دهد.			*	*

B. حیطة عملکردی:

اهداف آموزشی	زیر نظر استاد	انجام مستقل	عرصه	استاد مربوطه
بررسی کودک از نظر رشد و تکامل	*	*	داخلی B, قلب و غدد	اساتید داخلی B, قلب و غدد
رعایت اصول بهداشت دست	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
بررس خطر ایمنی با ابزار هامپی - دامپی	*	*	داخلی B, قلب و غدد و جراحی	اساتید داخلی B, قلب و غدد و جراحی
بررسی وضعیت پوست از نظر خطر زخم فشاری	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
کنترل علایم حیاتی	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
آماده کردن و وصل کردن سرم و مایعات وریدی نوزاد / کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
دادن داروهای خوراکی را با رعایت اصول صحیح	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
تزریق داروهای عضلانی، زیر جلدی و وریدی نوزاد / کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه بخشها
گاواژ نوزاد / کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
بکار گیری روش های مختلف اکسیژن رسانی در کودک / نوزاد	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
بررسی درد کودک با استفاده از ابزارهای استاندارد	*	*	بخش جراحی	استاد بخش جراحی
کنترل جذب و دفع کودک / نوزاد	*	*	نوزادان / داخلی B	اساتید بخش نوزادان / داخلی B
اخذ شرح حال از کودک / نوزاد و خانواده و بررسی کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
استفاده صحیح از نبولایزر	*	*	نوزادان / قلب و غدد	اساتید بخش نوزادان / قلب و غدد
تدوین برنامه مراقبتی از نوزاد / کودک	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
معرفی بیماری با تاکید بر مراقبت پرستاری و برنامه مراقبتی	*	*	ب کلیه بخشها	کلیه بخشها

C. حیطه عاطفی:

اهداف آموزشی	حین آموزش به کودک/والدین	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با کودک و والدین ارتباط مناسب برقرار کرده اطلاعات مورد نیاز ایشان را ارائه دهد.	*	*	
با استاد، پرسنل و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.	*	*	*
انتقاد پذیر بوده و از روحیه کار تیمی برخوردار باشد.	*		

شیوه ارزیابی

رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۵ نمره انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۲ نمره مهارت‌های شناختی: ۳ نمره

موضوع	لاگ بوک	DOPS	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی		■		۲ نمره
احساس مسئولیت، انتقاد پذیری		■		۱ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده		■		۲ نمره
انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی و ثبت به موقع فعالیتها در لاگ بوک الکترونیکی	■	■		۱۲ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی			■	۱ نمره
ارائه کنفرانس‌ها و معرفی Case و مراقبت‌های مربوطه		■	■	۲ نمره
جمع کل				۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: -

منابع آموزشی

Wong, D.L, Hockenberry, N.J., Nursing Care of Infant and Children. (Last ed). St. Lous: Mosby.

منابع آموزشی برای مطالعه

James, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children. (Last ed).

Carpenito LJ. Handbook of nursing diagnosis. Jones & Bartlett Learning. (last.Ed)

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر مهناز جبرائیلی: شماره تماس (۰۹۱۴۱۱۰۶۶۸۴)، ایمیل (jabraeilim@gmail.com)

آقای دانیال شادی: شماره تماس ۰۹۱۸۲۸۵۱۲۲۸ - ایمیل shadidanyal@gmail.com

خانم راحله جانانی: شماره تماس ۰۹۱۴۱۰۰۱۱۷۲ - ایمیل rjanani630@gmail.com

خانم مرضیه آوازه: شماره تماس ۰۹۱۴۱۲۸۴۵۹۶ - ایمیل m.avazeh@yahoo.com

خانم سولماز رشیدی شماره تماس ۰۹۱۴۸۰۵۵۳۱۲ - ایمیل solmazrashidi96@gmail.com

خانم آینور عبدالرحمانی شماره تماس ۰۹۱۴۶۹۰۲۱۶۰ - ایمیل ayn.abdolrahmany@gmail.com

آقای حسین حبیبی: شماره تماس ۰۹۳۰۸۱۴۱۲۷۹ - ایمیل hossein.habibib1371@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:

امضای مدیر گروه:

امضای مسئول درس:

دکتر مهناز جبرائیلی
مدیر گروه کودکان

دکتر مهناز جبرائیلی
مدیر گروه کودکان